

dr hab. Anita Młynarczyk-Tomczyk, prof. UJK
Uniwersytet Jana Kochanowskiego, Kielce

Dobre czy złe sąsiedztwo? Młode pokolenie Polaków wobec kreowania wizerunku Niemiec w szkolnej edukacji historycznej XX i XXI w.

W edukacji PRL w sposób szczególny podkreślano antagonizm polsko – niemiecki i wrogość obu państw na przestrzeni dziejów.

Ukazując antagonizm polsko-niemiecki władze, oprócz eksponowania istniejącego zagrożenia ze strony zachodniego sąsiada (nadal przecież „agresorem” mogła być RFN), starały się wskazać gwaranta nienaruszalności polskich granic – ZSRR. Wszystkie „odmiany” złego Niemca uwidoczniły się w programach nauczania i w podręcznikach z okresu PRL.

Warto je przybliżyć, bowiem treści te kształtowały wówczas młode pokolenie Polaków, będące współcześnie, w wieku emerytalnym. Warto też przybliżyć jak obraz Niemiec przedstawiany był po 1989 r.?, i co się zmieniło w przekazie najnowszych podręczników. Zadać kluczowe przecież pytanie, czy budowane są, potrzebne zresztą, dobrosąsiedzkie relacje? Jeśli tak, to w jakim zakresie? Jak młode pokolenie Polaków, przygotowane jest do postrzegania siebie w kontekście zachodniego sąsiada?