

dr Maria Sobieszczyk
dr Katarzyna Wojciechowska
Uniwersytet Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz

Wioski tematyczne szansą na budowanie tożsamości regionalnej i lokalnej wychowanków wczesnej edukacji

Zdaniem K. Denka *edukację na szczeblu przedszkolnym, szkoły podstawowej, gimnazjum, liceum, uniwersytetu, studiów podyplomowych, doktoranckich i trzeciego wieku oraz działalność pozalekcyjną i pozaszkolną mogą znacznie wspomóc i uatrakcyjnić: krajoznawstwo i turystyka* (2014).

W to zagadnienie, ale także w możliwość budowania tożsamości regionalnej i lokalnej najmłodszego pokolenia Polaków, wpisują się wioski tematyczne, które traktowane są jako kompleksowy projekt, mający na celu ożywić integrację społeczności lokalnej wokół zagadnień związanych z określonym produktem lub kulturą regionu.

Celem wystąpienia jest wskazanie na główne zadanie edukacyjne małego dziecka, którym jest kształtowanie aktywnej postawy wobec problemów środowiska lokalnego, budzenie więzi uczuciowej z własnym regionem, wpajanie troski o ochronę przyrody i prawidłowe jej kształtowanie. Zamierzamy na przykładzie wiosek tematycznych województwa kujawsko-pomorskiego zaprezentować zakres, kierunki działań oraz możliwości budowania tożsamości wychowanków wczesnej edukacji. Główną osią naszego wystąpienia będą wycieczki i ich rola w spełnianiu postulatu zawartego w temacie wystąpienia.